|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Postępowanie w sprawach nieletnich** | | | | | | Kod przedmiotu: **40** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | |
| Rok / semestr: **IV/ VII** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Ewa Pachura |
| Prowadzący zajęcia | dr Ewa Pachura |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi związanymi z postępowaniem w sprawach nieletnich oraz ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw prawa karnego materialnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie poznawania kryteriów i kluczowych instytucji związanych z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim. | K1P \_W01  K1P\_W02 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie kryminogenezy przestępczości nieletnich oraz o systemie organów prawnych i ochrony prawnej. | K1P \_W04 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie definiowania nieletniego oraz konsekwencji uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne | K1P \_W09 |
| 04 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich. | K1P \_U01 |
| 05 | Potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich | K1P \_U06 |
| 06 | Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne | K1P \_U10 |
| 07 | Potrafi przygotować wystąpienie dotyczące problematyki nieletnich. | K1P \_U12 |
| 08 | Jest gotów do stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich | K1P \_K07 |
| 09 | Jest gotów do organizowania profilaktyki zachowań przestępczych nieletnich | K1P \_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Rys historyczny zasad odpowiedzialności nieletnich od starożytności do czasów nowożytnych. Kształtowanie się modelu postępowania w sprawach nieletnich w Polsce. Sytuacja prawna nieletniego, która istniała na podstawie Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz Kodeksu karnego. Podstawowe założenia ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Uczestnicy postępowania w sprawach nieletnich. Organy prowadzące postępowanie. Przebieg postępowania w sprawach nieletnich w pierwszej instancji. Postępowanie odwoławcze. Udzielanie nagród i stosowanie środków dyscyplinarnych wobec nieletnich umieszczonych w schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; Przestępczość nieletnich w wybranych państwach europejskich, różnice w postępowaniu. |
| Ćwiczenia |
| Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska. Charakterystyka osobowości nieletnich przestępców; Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży. Wskazanie najczęściej występujących objawów demoralizacji; Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie. Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi. Rola i czynności Policji w postępowaniu w sprawach nieletnich; Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi. Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe. Środowisko rodzinne a przestępczość nieletnich (struktura rodziny, model rodziny a socjalizacja, niewłaściwe wykonywanie roli społecznej w rodzinie, stan opieki i kontroli nad dziećmi, przestępczość w rodzinie); Przejawy i rozmiary nieprzystosowania społecznego nieletnich przestępców (zaniedbywanie nauki, wagary, ucieczki z domu, picie alkoholu); Przestępczość nieletnich z perspektywy płci przestępców (chłopcy, dziewczęta); Formy przestępczości nieletnich (grupa rówieśnicza, zbiorowość nieletnich); Zjawisko recydywy i jej znaczenie w ogólnym problemie przestępczości nieletnich; Rozmiary i dynamika przestępczości nieletnich; Profilaktyka wobec nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji. Najciekawsze przykłady przestępczości nieletnich  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:**100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich wraz z rozporządzeniami wykonawczymi oraz uzasadnieniem projektu 2. Grześkowiak, Prawo nieletnich, Warszawa 2020 3. M. Korcyl –Wolska, Postępowanie w sprawach nieletnich na tle standardów europejskich, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca | 1. T. Bojarski, E. Kruk, E. Skrętowicz, Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2016.   P. Górecki, V. Konarska – Wrzosek, Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2015 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia dotyczące analizy przyczyn i rozszerzające wiedzę wykładów, przygotowanie prezentacji przez studentów na podstawie wskazówek |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | NIE DOTYCZY |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w ćwiczeniach | | 02-09 |
| Sporządzenie projektu | | 01-09 |
| Egzamin – test | | 01-07 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanej prezentacji, aktywności podczas zajęć, udzielania odpowiedzi oraz zaliczenie wykładów na podstawie testu wiedzy | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **100,1** | **65,1** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **4 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |